

## ETAPA 2

### ¿CÓMO SON LOS EXÁMENES?

#### EVALUACIÓN DE PERFIL LABORAL Y DE INGRESO

La evaluación consiste en un conjunto de exámenes y prácticas de diagnóstico, realizadas con el fin de determinar si como postulante contás con el perfil laboral esperable, conforme a los estándares de aptitud que fija la Armada y el perfil de ingreso a los institutos de formación de la Armada Argentina.

Si bien el resultado de dicha evaluación es determinante para tu ingreso, la clasificación "No reúne Perfil" no significa necesariamente presencia de indicadores de patología sino carencias de ajuste o idoneidad para el perfil de ingreso al momento de evaluación.

Las mencionadas evaluaciones se realizarán en las diferentes Bases Navales, Institutos de Formación, Delegaciones Navales, Oficinas de Incorporación y puntos de apoyo que la Armada Argentina posee a lo largo del territorio Nacional. Oportunamente, Las Delegaciones Navales y Oficinas de Incorporación, comunicarán lugar, fecha y horarios de presentación para la toma de las evaluaciones.

Los turnos destinados a los exámenes serán publicados en los sitios web de cada escuela.

#### Consideraciones generales sobre la preparación y el ingreso

Un buen examen de ingreso te asegura estar en condiciones de afrontar los estudios en la Escuela Naval/ Escuela de Suboficiales de la Armada, evitando que debas abandonar la carrera por falta de base académica.

#### Las principales dificultades observadas al momento de rendir son:

- Escasa preparación física.
- Estudio incompleto y/o escasa profundidad en el conocimiento de los programas de ingreso.
- Dificultades en la expresión, redacción, ortografía y comprensión de textos.

- Dibujo y caligrafía defectuosos.
- Dificultad para interpretar un problema y plantear su solución.
- Conocimientos memorísticos de cálculos y fórmulas sin razonar.

#### • EVALUACIÓN ACADÉMICA

Consiste en una **evaluación online** a través de una plataforma informática que brinda el soporte necesario para la realización de los CUATRO (04) exámenes académicos.

La mencionada evaluación se establecerá tentativamente en DOS (02) jornadas. Para la ejecución de los mismos, recibirás un correo electrónico a la dirección que registraste en tu ficha de ingreso. A través de este e-mail, se enviará un usuario y contraseña para que puedas acceder al sistema de exámenes, con el día y horario estipulado.

La finalidad de esta etapa es verificar el nivel académico requerido para iniciar los estudios en las distintas escuelas.

#### LAS MATERIAS QUE SE EVALUARÁN EN LOS EXÁMENES ACADÉMICOS SON:

- MATEMÁTICA
- FÍSICA
- QUÍMICA
- COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS

*La exigencia académica será evaluada en forma continua desde el ingreso y es un requisito de permanencia y egreso de las escuelas.*

## PROGRAMA DE MATERIAS ACADÉMICAS

### PROGRAMA DE LA MATERIA MATEMÁTICA

- Operaciones elementales con números  
Números naturales. Números enteros. Números racionales. Números Irracionales. Números Reales; propiedades y operaciones entre los números reales. Conjuntos numéricos. Valor absoluto. Exponente y raíces
- Introducción a la lógica y al simbolismo  
Proposiciones. Conectivos lógicos. Tablas de verdad. Tautologías. Contingencias. Contradicciones.
- Ángulos  
Ángulo grado, minuto, segundo sexagesimal- Equivalencias entre  $^{\circ}$ ,  $'$  y  $''$ . Suma y resta de ángulos. Multiplicación de un ángulo por un número natural. Introducción a la trigonometría.
- Expresiones algebraicas y ecuaciones  
Polinomios. Operaciones entre polinomios. Raíces. Factorización. Expresiones algebraicas racionales fraccionarias. Ecuaciones de primer grado con una incógnita. Ecuaciones de segundo grado con una incógnita

### *Bibliografía sugerida*

Matemática 6, 7 y 8. Editorial Santillana.  
Matemática 8 y 9 Fabián José - Editorial Nuevas Propuestas. Nuevo Activados 4, 5 y 6. Matemática. Puerto de Palos (2017). Matemática para Pensar. Effenberger. Editorial Kapeluz (2011)

### PROGRAMA DE LA MATERIA FÍSICA

- Conversión de unidades  
Notación científica. Operaciones elementales con números expresados en notación científica. Prefijos para indicar múltiplos y submúltiplos de las unidades básicas del Sistema Internacional. Conversión de unidades (lineales, cuadráticas, cúbicas y unidades combinadas). Aplicación: cálculos de perímetros, áreas y volúmenes de figuras y cuerpos geométricos básicos.
- Vectores  
Magnitudes escalares y vectoriales. Definición de vector. Módulo, dirección y sentido de un vector. Componentes de un vector. Cálculo de las componentes de un vector a partir de su módulo y un ángulo. Producto de un vector por un escalar. Suma de vectores (método analítico y métodos gráficos del paralelogramo y de la poligonal).

### *Bibliografía sugerida*

Física I y II, Maiztegui y Sábato, Kapelusz, Buenos Aires, 1997.

## PROGRAMA DE LA MATERIA QUÍMICA

- Teoría atómica moderna.

Estructura atómica. Partículas subatómicas. Número atómico, número másico y peso atómico. Isótopos. Símbolos químicos. Noción de molécula. Tabla periódica. Relación entre tabla periódica y estructura electrónica. Concepto de mol.

- Reacciones químicas.

Distintos tipos. Su representación mediante ecuaciones. Equilibrio de ecuaciones simples. Cálculos estequiométricos. Compuestos químicos principales: óxidos, ácidos, bases y sales. Nomenclatura, neutralización e hidrólisis.

### *Bibliografía sugerida*

QUÍMICA 1 - Sistemas materiales, estructura de la materia, transformaciones químicas. Alegría, M., Bosack, A., Dal Fávero, R., Jaul M., Rossi, R. (2005), Ed Santillana.

QUÍMICA - Estructura, propiedades y transformación de la materia. Candas, A., Fernández, D., Gordillon, G., Wolf, E. (2005). Ed Santillana.

## PROGRAMA COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN DE TEXTO

- La comunicación. Concepto. Factores que intervienen en la situación comunicativa. Funciones del lenguaje. Secuencias textuales: narración, diálogo, descripción, exposición y argumentación. La oralidad y la escritura: características y diferencias. Registro formal e informal. Objetividad y subjetividad en el lenguaje. La comunicación académica y profesional. Características.

- La exposición. Concepto. La exposición y las técnicas de estudio. La lectura global y analítica. Subrayado y notación marginal. El resumen y la síntesis. El mapa conceptual.

La coherencia y la cohesión. Tema global y progresión temática. Recursos cohesivos. Conectores y modalizadores. Organización general y particular del discurso expositivo-explicativo. Estructura. La relación tema/título. El párrafo. Tipos de párrafos. Estrategias explicativas: reformulación, paráfrasis, ejemplificación, cita de autoridad, clasificación, definición.

- La argumentación. Concepto. Organización del texto argumentativo. Estrategias. La tesis: modos de formulación. La refutación y la concesión. Conectores propios de la argumentación.

- La escritura como actividad de resolución de problemas.

Procesos involucrados en la escritura: planificación, puesta en texto y revisión. Cuestiones de gramática y normativa. Ortografía. Uso de mayúsculas y minúsculas. Puntuación. Queísmo y dequeísmo.

### *Bibliografía sugerida*

Carlino, Paula, Escribir, leer y aprender en la universidad, Madrid, Fondo de Cultura Económica, 2005

García Negroni, M. El arte de escribir bien en español. Manual de corrección de estilo. Buenos Aires, Ed. Argos, 2004

Montolío, Estrella. Manual práctico de escritura académica. Barcelona, Editorial Ariel, 2000

Real Academia Española. Nueva gramática de la lengua española. Madrid, Ed. Planeta, 2010

Serafini, M. T., Cómo se escribe. Barcelona, Ed. Paidós, 1998

Lectura Obligatoria

“El Combate Perpetuo” Marcos Aguinis.

“Facundo” Domingo Faustino Sarmiento (Capítulo I)

*Un buen examen de ingreso te asegura estar en condiciones de afrontar los estudios en la Escuela Naval/ Escuela de Suboficiales de la Armada, evitando que debas abandonar la carrera por falta de base académica.*

